

**Аннотация к рабочей программе воспитателей старше-подготовительной  
группы «Ягодки» компенсирующей направленности  
для детей 5-7 лет с нарушениями слуха**

*Ляшенко А.С. , Черновой Е.В.*

Рабочая программа составлена для реализации образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга в группе для детей с нарушениями слуха старше - подготовительного возраста «Ягодки».

*Основой данной Рабочей программы служат:*

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих)

Группу «Ягодки» посещают 10 детей от 5 до 7 лет. Комплектование группы осуществляется по возрастному принципу. Контингент воспитанников социально благополучный. Рабочая программа обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с нарушениями слуха. Все содержание Рабочей программы строится на основе комплексно-тематического планирования, позволяющего интегрировать содержание дошкольного образования в рамках той или смысловой темы.

Содержание педагогической работы с детьми, имеющими нарушения слуха, определяется целями и задачами коррекционно-развивающего воздействия, включает пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

*Цель Рабочей программы:* реализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих) ГБДОУ детского сада «Кудесница» Петроградского района СПб в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

*Задачи:*

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
2. Формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;

3. Обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;

4. Воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;

5. Создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;

6. Осуществление необходимой коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка

*Рабочая программа состоит из 3-х разделов:* целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых учтены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*В целевом разделе* представлены: пояснительная записка; цели, задачи, принципы деятельности по реализации программы; психолого-педагогическая характеристика контингента детей подготовительной группы «Ягодки» и планируемые результаты освоения обучающимися «Программы».

*Содержательный раздел* отражает содержание деятельности воспитателей с детьми по освоению «Программы», а также включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем пяти образовательным областям. В данном разделе представлено планирование организации мероприятий и формы взаимодействия с родителями воспитанников, формы организации непосредственно образовательной деятельности, учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования адаптированной для глухих детей в подготовительной группе для детей от 5 до 7 лет.

*В организационном разделе* выделена структура организации жизни и здоровья детей раннего возраста, а также создание и реализация развивающей предметно – развивающей среды, включающие психолого-педагогические условия реализации «Программы», материально-технические условия реализации «Программы» и организационные условия реализации «Программы».

*Результатом реализации Рабочей программы* для детей старшего и подготовительного к школе возраста должны стать проявление детьми старшего возраста базисных характеристик дошкольников:

- Возросший интерес и потребность в общении, особенно со сверстниками
- Возникновение интереса к выполнению необходимых гигиенических процедур, режиму дня, регулированию двигательной активности, совершенствованию движений
- Проявление многообразных способов выражения своих чувств, а также сочувствия, сопереживания другим
- Начинается регулирование своего поведения в соответствии с принятыми в обществе нормами, ребенок умеет довести начатое дело до конца
- Проявляется инициативность в выборе тематики игр, постановке и разрешении новых проблемных ситуаций
- Проявляется элементарная самостоятельность и ответственность

*Сроки реализации рабочей программы:* 1 год (2017 – 2018 учебный год)