

Аннотация
к рабочей программе воспитателей
средней группы «Солнышки» компенсирующей направленности
для детей с нарушением слуха 4-5 лет

Рабочая программа составлена для реализации образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга в группе «Солнышки» компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха среднего дошкольного возраста.

Основой данной Рабочей программы служат:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПин 2. 4. 1.3049-13
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. И 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10 2014 № 1155;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района Спб, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениям речи, глухих и слабослышащих) разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Группа «Солнышки» посещают 9 детей 4-5 лет. Комплектование группы осуществляется на основе МПК, в соответствии с возрастом воспитанником, а так же с учетом мнения родителей или законных представителей детей. Контингент воспитанников социально благополучный. Дети с нарушением слуха.

Рабочая программа позволяет корректировать нарушения развития, и дает возможность детям с нарушением слуха социально адаптироваться. Содержание программы основано на комплексном тематическом планировании. Образовательная среда обеспечивает безопасность, укрепление и коррекцию физического и психологического здоровья дошкольников, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Развивающая предметно пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы, безопасность, вариативность материалов (игрушки, дидактический материал), оборудования и инвентарь для коррекции в развитии детей младшего дошкольного возраста с учетом их возрастных особенностей.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом учтены обязательная часть и часть формирования участниками образовательных отношений.

Цель рабочей программы: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих)

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;

- обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- обеспечение права выбора ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности;
- осуществление необходимой коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;
- равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;
- равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- формирования социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты вне семейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей;
- развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

Подходами к формированию рабочей программы являются:

- Культурно-исторический.
- Деятельностный подход.
- Личностный подход.
- Культурологический.
- Андралогический.
- Системный.
- Аксиологический.

Срок реализации программы: 1 год