

**Аннотация к рабочей программе
музыкального руководителя
Мерчик Инны Валерьевны**

Программа обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ на основе материала для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

Цель программы: обеспечение образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности с учётом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей воспитанников.

Основные задачи:

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувство ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
3. Приобщить детей к народно- традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить детей к освоению приёмов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера (плясовую, колыбельную, марш), желание слушать её.
7. Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки (весёлая, бодрая, спокойная), замечать изменения в звучании(тихо, громко).
8. Побуждать детей к подпеванию, формировать навык совместного пения.
9. Развивать согласованность движений с музыкой.
10. Учить реагировать на начало звучания музыки и её конец.
11. Совершенствовать навык общеразвивающих и танцевальных движений.

Программа предусматривает преемственность музыкального содержания во всех видах музыкальной деятельности. Музыкальный репертуар, сопровождающий музыкально – образовательный процесс формируется из различных программных сборников, которые перечислены в списке литературы. Репертуар - является вариативным компонентом программы и может изменяться, дополняться, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей.

Направления работы

- Прослушивание и узнавание музыкальных произведений, мелодий, песен и музыкальных звуков;
- Пение;
- Музыкально-ритмические движения;
- Игра на музыкальных инструментах.

Сроки реализации рабочей программы: 1 год (2017 – 2018 учебный год)