

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
ГБДОУ детского сада «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга
Воробьёвой Л.П.
группы кратковременного пребывания для детей с нарушениями речи**

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группе кратковременного пребывания разработана на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих). Она составлена в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ РФ «Об образовании», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ МО и Н РФ от 17.10.2013г. №1155).

Рабочая программа разработана на период 2017-2018 учебный год (с 01.09.2017-30.06.2018 г.).

В основе программы использован опыт работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа разработана для коррекции нарушений речи детей с общим недоразвитием речи 1-2-3 уровня речевого развития и детей после кохlearной имплантации (КИ).

В Рабочей программе учитываются индивидуальные особенности детей с тяжелым нарушением речи; возрастные особенности.

Цели программы:

- Овладение речью как средством общения и культуры. Обогащение активного словаря, развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.

- Для детей с *кохlearной имплантацией* научиться понимать речь окружающих, говорить, использовать речь для общения и познания окружающего мира и благодаря этому развиваться как нормально слышащий ребенок.

Задачи коррекционного обучения

- развитие понимания речи;
- развитие активной подражательной речевой деятельности;
- развитие внимания, памяти, мышления детей.
- активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка;
- развитие и совершенствование произносительной стороны речи
- развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи;
- подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Основные задачи для детей с кохlearными имплантами:

-научить ребенка находить соответствие между слуховыми образами слов и неречевых звуков, передаваемых КИ, с теми, которые хранятся в его памяти

- Накопить в памяти ребенка новые слуховые образы звуков речи, слов, фраз, звуков окружающей среды, передаваемых КИ.

Комплектование группы кратковременного пребывания ГБДОУ детский сад «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района г. Санкт-Петербурга осуществляется на основании заключения ПМПК, возраста детей, а так же мнения родителей или законных представителей детей.

Группу кратковременного пребывания посещают дети с нарушением речи в возрасте от 3-х до 8-ми лет.

4 ребенка подготовительного к школе возраста – 2 состояние после КИ, 2- ОНР 3уровень, дизартрия.

2 ребенка среднего возраста – 1 – выход из моторной алалия, дизартрия, 1 – ДЦП, дизартрия.

1 ребенок старшего возраста – ОНР (3 уровень речевого развития), стертая форма дизартрии, ЧБР.

1 ребенок младшего возраста – моторная алалия.