

**Краткая аннотация рабочей программы
учителя-логопеда Федоровой Н.М.
вторая младшая группа «Радуга»
компенсирующей направленности 3-4 года**

Рабочая программа обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ на основе материала для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

Группу «Радуга» посещают дети от 2 лет до 3 лет с нарушением речи. В группе 9 детей, из них 5 мальчиков и 4 девочки, 7 детей с диагнозом ЗРР, 2 ребенка после кохlearной имплантации.

Цель программы: формирование образовательного процесса в соответствии с закономерностями речевого развития детей раннего возраста и спецификой личностного подхода.

Задачи:

1. Формировать позитивные эмоциональные состояния при формировании речевой деятельности (с учётом личностных особенностей)
2. Организовать рече-коммуникативное взаимодействие детей раннего возраста, опираясь на активную подражательную деятельность
3. Формировать речевую деятельность в сочетании с развитием движений общей и мелкой моторики.
4. Расширять просодико-звуковую культуру родной речи. Формирование артикуляционных укладов звуков раннего онтогенеза, учитывая физиологическое несовершенство артикуляционной моторики данного возраста.
5. Расширение и уточнение пассивного словаря с учётом наглядно-действенного восприятия.
6. Стимуляция собственной речевой продукции в виде отдельных звуков, звукоподражаний, слов, фраз как коммуникативно-речевые навыки.
7. Формировать активный номинативный словарь (в виде существительных, глаголов, прилагательных, местоимений) в реактивной и инициативной речи.
8. Формировать начало связной речи в виде диалогической речи с опорой на бытовую ситуацию, с опорой на эпизодическую память.
9. Развитие когнитивных функций:
 - внимания - объем, концентрация, переключаемость;
 - наглядно-действенного мышления;
 - памяти;
 - восприятие сенсорно-перцептивных эталонов.

В программе представлены следующие **направления** коррекционной работы:

- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Сенсомоторное развитие

Сроки реализации рабочей программы: 1 год (2017 – 2018 учебный год)