

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда для детей с нарушениями речи средней группы «Капельки» Новиковой Н. В.

Рабочая программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи в условиях логопедической группы детского сада.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группе «Капельки» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и на основе

- адаптированной общеобразовательной программы ГБДОУ д.с. «Кудесница»
- вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Н.В. Нищева).- СПб, 2015.

При разработке программы учитывался контингент детей, выявленный в ходе диагностики речевого развития.

Цель данной рабочей программы- построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 5 лет, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающей работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования;
- реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи);
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с тяжелой речевой патологией, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- формирование оптимистического отношения детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально – личностное и социально – коммуникативное развитие;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Основной формой работы в соответствии с рабочей программой является игровая деятельность, которая является ведущим видом деятельности дошкольников. Все коррекционно – развивающие занятия в соответствии с рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Группу посещают дети в возрасте от 4 до 5 лет с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи I, II, III уровней речевого развития).

Структура рабочей программы:

Рабочая программа состоит из трех разделов: «целевой», «содержательный», «организационный».

В целевом разделе представлены: пояснительная записка; цели, задачи, принципы деятельности по реализации программы; психолого-педагогическая характеристика

контингента детей группы компенсирующей направленности «Капельки» и планируемые результаты освоения обучающимися «Программы».

Содержательный раздел отражает содержание деятельности учителя-логопеда с детьми по освоению «Программы», содержание взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников, содержание организационно-методической работы учителя-логопеда.

В организационном разделе выделена структура организации реализации образовательного процесса и организационно-педагогических условий, а также условия реализации «Программы», включающие психолого-педагогические условия реализации «Программы», материально-технические условия реализации «Программы» и организационные условия реализации «Программы».

Сроки реализации рабочей программы: 1 год (2017 – 2018 учебный год)