

Возрастные особенности детей

от 2 до 4 лет

Ведущая потребность – в общении, в уважении, в признании самостоятельности ребенка.

Ведущая деятельность – игровая.

Переход от манипулятивной игры к ролевой.

Ведущая функция – воспитание.

Особенности возраста:

Кризис 3х лет. Формирования «системы Я»

Развитие воображения через развитие функции замещения одного предмета другим.

Появление смысловой структуры самопознания

Ребенок добивается нового статуса, вследствие чего проявляет упрямство и негативизм.

Развитие происходит через общение. С взрослым общение становится внеситуативно-познавательным.

Удерживает внимание 7-8 минут.

Может выполнять мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение.

При новой деятельности необходимо поэтапное пояснение (делай, как я).

Новообразования:

Усвоение первоначальных нравственных норм.

Самооценка.

Появление элементов партнерского общения.