



РЕЖИМ ДНЯ
общий: сентябрь – май
в первой младшей группе «Пчёлки»
на 2017-2018 учебный год

Дома	Временной отрезок
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.50
В детском саду	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.30-8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.15
Формирование культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку	8.15-8.30
Завтрак	8.30-8.50
Подготовка к ННОД педагога с детьми	8.50-9.10
1. ННОД педагога с детьми	9.10-9.20
Динамическая пауза	9.20-9.30
2. ННОД педагога с детьми	9.30-9.40
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	9.40-10.10
Формирование культурно-гигиенических навыков, подготовка ко второму завтраку	10.10-10.30
2-й завтрак	10.30-10.45
Формирование культурно-гигиенических навыков, подготовка к прогулке, прогулка	10.45-11.45
Формирование культурно-гигиенических навыков, подготовка к обеду	11.45 -12.00
Обед	12.00-12.20
Формирование культурно-гигиенических навыков, подготовка ко сну	12.20-12.25
Дневной сон	12.25-15.25
Подъем, оздоровительные мероприятия по плану воспитателя	15.25-15.35
Формирование культурно-гигиенических навыков, подготовка к полднику, полдник	15.35-15.50
Свободная самостоятельная деятельность детей, свободные игры детей/вечер досуга	15.50-16.30 среда
Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность воспитателя с детьми	По плану воспитателя
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.10
Возвращение с прогулки	18.10-18.20
Свободная самостоятельная деятельность детей	18.20-18.50
Уход домой	17.00-19.00
Дома	
Прогулка	18.00-19.00
Возвращение с прогулки, ужин	19.00-19.45
Спокойные игры	19.45-20.30
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	20.30-21.00
Ночной сон	21.00-6.30



РЕЖИМ ДНЯ
общий: сентябрь – май (ненастная погода, праздники)
в первой младшей группе «Пчёлки»
на 2017-2018 учебный год

Дома	Временной отрезок
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.50
В детском саду	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.30-8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.15
Формирование культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку	8.15-8.30
Завтрак	8.30-8.50
Подготовка к ННОД педагога с детьми	8.50-9.10
1. ННОД педагога с детьми	9.10-9.20
Динамическая пауза	9.20-9.30
2. ННОД педагога с детьми	9.30-9.40
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	9.40-10.10
Формирование культурно-гигиенических навыков, подготовка ко второму завтраку	10.10-10.30
2-й завтрак	10.30-10.45
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная коррекционная деятельность воспитателя с детьми	10.45-11.45
Формирование культурно-гигиенических навыков, подготовка к обеду	11.45-12.00
Обед	12.00-12.20
Формирование культурно-гигиенических навыков, подготовка ко сну	12.20-12.25
Дневной сон	12.25-15.25
Подъем, оздоровительные мероприятия по плану воспитателя	15.25-15.35
Формирование культурно-гигиенических навыков, подготовка к полднику, полдник	15.35-15.50
Свободная самостоятельная деятельность детей, свободные игры детей/вечер досуга	15.50-16.30/ среда
Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность воспитателя с детьми	По плану воспитателя
Свободная самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми	16.30-19.00
Уход домой	17.00-19.00
Дома	
Совместная деятельность со взрослыми	18.00-19.00
Возвращение с прогулки, ужин	19.00-19.45
Спокойные игры	19.45-20.30
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	20.30-21.00
Ночной сон	21.00-6.30



РЕЖИМ ДНЯ
общий: летний период
в первой младшей группе «Пчёлки»
на 2017-2018 учебный год

Дома	Временной отрезок
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.50
В детском саду	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.30-8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.15
Формирование культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку	8.15-8.30
Завтрак	8.30-8.50
Подготовка к ННОД педагога с детьми	8.50-9.10
1. ННОД педагога с детьми (в хорошую погоду на улицу)	9.10-9.20
Динамическая пауза	9.20-9.30
2. ННОД педагога с детьми(в хорошую погоду на улицу)	9.30-9.40
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	9.40-10.10
Формирование культурно-гигиенических навыков, подготовка ко второму завтраку	10.10-10.30
2-й завтрак	10.30-10.45
Формирование культурно-гигиенических навыков, подготовка к прогулке, прогулка	10.45-11.50
В холодное время, плохую погоду совместная с педагогами и самостоятельная деятельность детей	10.00-11.50
Формирование культурно-гигиенических навыков, подготовка к обеду	11.50-12.00
обед	12.00-12.15
Формирование культурно-гигиенических навыков, подготовка ко сну	12.15-12.20
Дневной сон	12.20-15.20
Подъем, оздоровительные мероприятия по плану воспитателя	15.20-15.30
Формирование культурно-гигиенических навыков, подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Вечер досуга	Среда /четверг
Свободная самостоятельная деятельность детей, свободные игры	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30
Возвращение с прогулки	18.30-18.40
В холодное время, плохую погоду совместная с педагогами и самостоятельная деятельность детей	16.00-19.00
Свободная самостоятельная деятельность детей	18.40-18.50
Уход домой	17.00-19.00
Дома	
Прогулка	18.00-19.00
Возвращение с прогулки, ужин	19.00-19.45
Спокойные игры	19.45-20.30
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	20.30-21.00
Ночной сон	21.00-6.30



**РЕЖИМ ДНЯ
щадящий
в первой младшей группе «Пчёлки»
на 2017-2018 учебный год**

<i>№ п\п</i>	<i>Вид деятельности в режиме дня</i>	<i>Ограничение</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Приход в детский сад	По возможности с 8.00 до 9.00	Удлиненный сон (родители)
2.	Питание (завтрак, обед, полдник)	Первыми садятся за стол, докармливание детей	Воспитатель, помощник воспитателя
3.	Сборы на прогулку (утреннюю, вечернюю), выход на прогулку	Одевание в последнюю очередь, выход последними	Воспитатель, помощник воспитателя
4.	Возвращение с прогулки (утренней)	Возвращение первыми под присмотром взрослого, снимается влажная майка, заменяется на сухую	Помощник воспитателя
5.	Прогулка	Вовлечение в умеренную двигательную деятельность	Воспитатель
6.	Занятия статического, интеллектуального плана	Вовлечение в активную интеллектуальную деятельность в первой половине занятия	Специалисты, воспитатель
7.	Дневной сон	Укладывание первыми, подъем по мере просыпания	Воспитатель
8.	Совместная деятельность с воспитателем	Учет настроения, желаний ребенка	Воспитатель
9.	Самостоятельная деятельность (игры, изодеятельность и т.д.)	Предлагать места, удаленные от окон, дверей	Воспитатель
10.	Уход домой	По возможности до 17.00	Родители

Примечание:

1. Щадящий режим назначается часто болеющим детям, детям перенесшим заболевание, для снижения физической и интеллектуальной нагрузки.
2. Щадящий режим назначается медицинским работником ГБДОУ (врач, медсестра).
3. Щадящий режим после перенесенного заболевания назначается по рекомендации участкового педиатра или врача ГБДОУ на определенный срок в зависимости от состояния здоровья ребенка, диагноза заболевания.
4. Щадящий режим выполняется персоналом, работающим с ребенком