

## *Памятка для внимательных, умных и заботливых родителей*

### **СИНДРОМ НАРУШЕНИЯ ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ (СНВГ)**

*Это дисфункция центральной нервной системы, проявляющаяся трудностями концентрации и устойчивости внимания, нарушениями памяти, обучения, сложностями восприятия информации из окружающего мира.*

*Согласно последней классификации DSM - IV, выделяют три варианта течения синдрома СНВГ в зависимости от преобладающих клинических симптомов:*

- Синдром, сочетающий дефицит внимания и гиперактивности*
- Синдром дефицита внимания без гиперактивности*
- Синдром гиперактивности без дефицита внимания*

*Этиологические факторы возникновения синдрома изучены недостаточно. Предполагается:*

- наследственная отягощенность;*
- неблагоприятные факторы внутриутробного периода развития;*
- родовые травмы;*
- тяжело протекающие заболевания и другие*

***Как распознать у ребенка проявления различных вариантов СНВГ:***  
*Родители могут наблюдать следующие симптоматические проявления у ребенка первого года жизни:*

- нарушения сна*
- гиперактивность*
- беспокойный сон.*

*В раннем возрасте:*

*✓ дефицит внимания*

- при разговоре со взрослыми ребенок не надолго удерживает внимание;*
- вообще не обращает внимания на слова;*
- инструкцию из 2-3 частей выполняет частично либо стандартно, либо не включается в инструкцию;*
- не обращает внимания на ярко выраженные детали в быту, в игровых ситуациях;*
- игра носит механический, однообразный, манипулятивный характер;*
- плохо запоминают ритмичные простые тексты)*

✓ гиперактивность

- ребенок может находиться в состоянии расторможенности (постоянно суетливо бегают,
- совершает много бесцельных действий руками (ногами),
- выкрикивает междометия, отдельные звуки;
- с большим трудом привыкают к спокойным целенаправленным словесно-дидактическим играм (настольные игры, чтение книг, прослушивание аудиозаписей)

**Как достичь положительного результата в общении с этими детьми:**

Необходимо взаимодействие родителей

- с врачами,
- психологом,
- логопедом,
- специалистами работающими с детьми.

Для выработки адекватных мер воздействия на ребенка в быту и других социальными ситуациями, для формирования правильных стереотипов в поведении при взаимодействии с детьми и со взрослыми.

Подготовлена по материалам лекций Л.С. Чутко  
специалистами ГБДОУ детский сад «Кудесница»  
Садовниковой Л.Г.  
Сорокиной Е.А.  
Федоровой Н.М.