



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Кудесница» компенсирующего вида  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
197022, Санкт-Петербург, 1-я Березовая аллея, д. 5, тел: (812) 234-54-06, факс: (812) 234-54-06  
E-mail: dskydesnica@mail.ru  
ИНН /КПП 7813046318/781301001 ОГРН1027806884434 ОКПО 31083126  
лицевой счет 0621003 КФ Санкт – Петербурга

## ПРОТОКОЛ № 4/14 ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

**Тема: «Современные подходы к организации работы с семьей в соответствии ФГОС ДО»**

**Дата проведения:** 8 октября 2014 год

**Место проведения:** ГБДОУ детский сад «Кудесница»

**Присутствовали:** 35

**Отсутствовали:** 2

**Выступали:**

1. Заведующая ГБДОУ детский сад «Кудесница» Т. В. Воробьева

*Тема: «Семья как первый институт социализации ребенка»*

*Краткое содержание выступления:*

Всестороннее гармоничное развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить, ведь семья как первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому крайне важно, чтобы основной составной частью работы дошкольных учреждений была пропаганда педагогических знаний среди родителей. Это необходимо и для того, чтобы искоренить ошибки, допускающиеся родителями в семейном воспитании: многие молодые родители недооценивают значение физического воспитания детей, некоторые затрудняются в психологическом подходе к детям, другие не уделяют должного внимания трудовому воспитанию. Зачастую открытыми остаются проблемы, возникающие в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях.

2. Старший воспитатель О. Ю. Баранова

*Тема: «Основные тенденции развития образования в РФ, в контексте принятия ФГОС ДО»*

*Краткое содержание выступления:*

Изменение политического строя страны, переоценка общественных взаимоотношений, произошедших за последние десятилетия в России, с неизбежностью привели к изменениям в сфере образования.

Как отмечают К. В. Гавриловец, О. В. Янукович: «Метацелью современного образования выступает создание предпосылок для становления целостности человека. Открыть возможности системы образования в формировании различных аспектов целостности растущей личности призвана инновационная деятельность»<sup>1</sup>.

В данном контексте повышается внимание к семье, как к первому социальному институту в котором находится ребенок, и родителям, как первым воспитателям и педагогам. Родители или законные представители становятся равноправными участниками образовательных отношений. Данное обстоятельство закреплено законодательно в ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», ФГОС ДОО и других нормативно правовых актах. Важно не только привлечь родителей к образовательному процессу, но и научить педагогов общаться с родителями как с равноправными партнерами.

### 3. Учитель-логопед Е. С. Кузичева

*Тема:* «Сравнительный анализ направлений и форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, представленных в проектах примерных образовательных программ дошкольного образования»

*Краткое содержание выступления:*

Направление работы	Программа	<p><b>Познавательное направление.</b>  <i>Цель:</i> направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания и обучения детей</p>	<p><b>Информационно-аналитическое направление.</b>  <i>Цель:</i> направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и</p>	<p><b>Наглядно-информационное направление.</b>  <i>Цель:</i> даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности</p>	<p><b>Досуговое направление:</b>  <i>Цель:</i> призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.</p>	<p><b>Финансово-хозяйственное направление</b></p>
--------------------	-----------	---	---	---	---	---

<sup>1</sup> Гавриловец К. В., Янукович О. В.. Научные основы управления инновационной деятельностью педагогического коллектива школы // Инновационное образование: теория и практика: материалы междунаро. И 66 науч.-практ. Конф, Минск, 22-23 дек. 2011 / редком.: С. А. Аксютц [и др.]; ГУО «Академ. последиплом. образования». – Минск: АПО, 2011. – С. 44

			детьми.			
1	<p>Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями и речи с 3 до 7 лет (под ред. Н. В. Нищевой)</p>	<p>Тематические родительские собрания, круглые столы, мастер-классы, диспуты, создание библиотеки специальной литературы в каждой группе ДОУ, привлечение родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций (в устной форме на вечерних приемах и еженедельно по пятницам в письменной форме на карточках или в специальных тетрадях)</p>	<p>Организация участия родителей в образовательной деятельности, интегрированных занятиях, экскурсиях.</p>	<p>Оформление родительских уголков в групповой раздевалке</p>	<p>Спортивные праздники, вечера досуга, участие родителей в театрализованных представлениях, викторинах.</p>	
2	<p>Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Березка» (под ред. В. К. Загвоздкина, С. А. Трубицыной)</p>	<p>Индивидуальные консультации, родительские собрания.</p>	<p>Беседа при приеме ребенка в детский сад, разнообразная совместная деятельность, участие родителей в различных проектах.</p>		<p>Прием родителей в сообщество детского сада, праздники, встречи.</p>	<p>Попечительский совет детского сада (участие родителей в решении финансовых, бытовых и организационных проблем) Индивидуальная помощь родителей детскому саду (добровольном участии родителей в</p>

						решении возникающих бытовых и иных проблем, а также в сезонных мероприятиях, например, помощь в уборке и обустройстве группы)
3	Проект примерной образовательной программы дошкольного образования «Основы физического воспитания в дошкольном детстве» (под ред. И. А. Винер-Усманова, Н. М. Горбулина, О. Д. Цыганкова)	Открытые уроки, консультации педагогов, чтение специальной литературы и учебно-методического материала	Беседа с педагогами, совместное выполнение зарядки, упражнений.	Оформление учебно-методического комплекта для родителей.		
4	Проект примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» (под ред. Е. А. Хилтунен)	Регулярные встречи с родителями, создание детско-родительские сообщества с группами «Вместе с мамой» и компетентное сопровождение пары ребенок — взрослый	Индивидуальные встречи педагогов с семьей, участие родителей в совместных проектах		Участие родителей в совместных праздниках	
5	Проект примерной	Школа для родителей,	Анкетирование, советы с	Информационные	Сопровождение детей во	Участие в ремонте и

	образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (под ред. Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой)	родительские гостиные, тематические встречи, организация тематических выставок литературы, тренинги, семинары, беседы, дискуссии, круглые столы.	участием родителей, совместные с родителями педагогические мониторинги развития детей, совместное творчество детей, родителей и педагогов, создание семейного портфолио, помощь в подготовке журналов, буклетов, видеоматериалов о жизни детей в доу, родительские форумы на интернет сайте ДОО, участие в экспертизе качества развивающей предметно-пространственной среды	корзины, ящики, памятки, наглядная психолого-педагогическая пропаганда	время прогулок, экскурсий, совместные детско-родительские проекты, вернисажи, театральные представления с участием родителей, участие в днях открытых дверей, днях здоровья	благоустройстве детского сада
6	Проект примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» (под ред. Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю.	Тренинги, родительские собрания, родительские клубы и кружки, группы кратковременного пребывания со специальной деятельностью воспитателя и психолога с мамами, экскурсии по	Анкетирование, посещение воспитателям и семьи ребенка, родительские гостиные.	Вывеска-реклама с перечнем предоставляемых в ДОУ услуг и реализуемых программ, информационный бюллетень, экспозиции детских работ, фотоотчеты, «почтовый ящик» для	Совместные праздники и подготовка к ним	

	Мещерякова )	ДОУ и территории при ДОУ, изучение продуктов детской деятельности.		записок с вопросами, стенд «Информация для родителей»		
7	Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Диалог» (под ред. О. Л. Соболевой, О. Г. Приходько)	Родительский лекторий, тематические конференции, практические семинары, тренинги, деловые игры, индивидуально и групповое семейное консультирование, использование интернет ресурсов (скайп-конференции, форумы, вебинары, интернет-консультации)	Мониторинговые исследования и определение перспектив сотрудничества, родительский клуб	Электронные рассылки	Организация встреч со специалистами из сторонних учреждений: врачами, психологами, педагогами, методистами, учеными, детскими писателями, спортивными и тренерами.	
8	Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Дошколка.ру» (под ред. С. П. Циновской)	Организация детско-родительских групп, консультации специалистов, родительские собрания, семинары, круглые столы, «педагогические гостиные» для родителей	Интернет-сообщество родителей (форум), беседа воспитателей с родителями.	Интернет сайт ДОУ	Экскурсии по саду, день открытых дверей, открытые занятия, календарные праздники, выездные мероприятия, подготовка совместных проектов с родителями (спектакли, стенгазеты, праздники),	Создание родительской организации, самоуправление в финансово-хозяйственных и иных вопросах.

					спортивные мероприятия , субботники, приглашение родителей в группу как специалистов (рассказать о своей профессии)	
9	Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)	Конференции (в том числе и онлайн-конференции) , родительские собрания (общие детсадовские) , родительские и педагогические чтения, лекции , семинары , мастер-классы , тренинги , проекты , игры, презентации.	Беседы, анкетирование, посещение педагогами семей воспитанников; организация дней открытых дверей в детском саду; разнообразные собрания , встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.	Стенды, интернет-сайты (детского сада, органов управления образованием).	Семейные художественные студии, Семейные праздники , Семейный театр , Семейный абонемент , Семейная ассамблея, проектная деятельность.	
10	Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Успех» (под ред. Н. В. Фединой)	Индивидуальные и групповые консультации, проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, тренингов, создание библиотеки. Привлечение родителей к закреплению образовательно	Приглашение родителей на детские концерты и праздники.	Оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества,	Организации тематических праздников, конкурсов, посещение культурных мероприятий, театров, музеев.	

		го и коррекционно-развивающего материала в домашних условиях				
11	Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (под ред. Е. В. Соловьевой)	Организация индивидуальных консультаций, семинаров, дискуссионных клубов, круглых столов, ролевых игр, психологических тренингов родительско-детского общения.	Анкетирование родителей с целью определения их потребностей в повышении педагогической компетенции. Беседы с родителями о жизни детей в группе, создание фотоальбомов, посвященных детским праздникам и ежедневной работе с детьми.	Формирование индивидуальных информационных листков для родителей с рекомендациями по вопросам физического развития детей. Создание информационных стендов (папок).	Участие родителей в спортивных праздниках, днях здоровья. Организация совместных выставок творчества детей и родителей, творческих проектов, семейных исследовательских проектов.	
12	Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» (под ред. Е. Г. Юдиной)	Организация мастер-классов для родителей по прикладному творчеству, семейных исследовательских проектов.	Предоставление родителям возможности общения с другими семьями, которые представляют разнообразные культуры, непосредственное присутствие родителя в группе в качестве помощника воспитателя.		Постановка кукольных и драматических спектаклей, в которых роли исполняют родители и показывают их детям. Организация выставок совместного творчества детей и родителей, творческих проектов с	



					участием семей (театральной, концертной)	
--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Учитель-дефектолог Ю. В. Федоренко

*Тема:* «Традиционные и инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников»

*Краткое содержание выступления:*

Особенности поведения и самочувствия, степень самостоятельности ребенка, всецело зависят от стиля воздействия на него родителей.

1. Дети, воспитываемые в условиях демократического стиля общения, легко воспринимают новый вид деятельности, редко видна боязнь ошибок. Они активны, жизнерадостные, делятся успехами, успешно решают поставленные перед ними задачи.
2. Дети, воспитанные в условиях авторитарного стиля, окованы. Не могут работать самостоятельно. Они нуждаются в совете, оценке, а иногда и в прямом руководстве со стороны взрослого. Им важнее оценка взрослого, чем сверстника.

К традиционным формам взаимодействия ДОО с семьями воспитанников могут быть отнесены:

- информационно – наглядные (материалы на стендах, папки-передвижки, рекомендации, выставки детских работ, фотовыставки);
- индивидуальные (беседы, консультации);
- коллективные (родительские собрания, конференции, круглые столы, тематические консультации).

Рассматривая нетрадиционные формы взаимодействия, можно выделить следующие подгруппы:

- познавательные (семинар-практикум, родительский клуб, педагогическая гостиная, брейнринг);
- информационно-аналитические (анкетирование, опрос, почтовый ящик, социальный паспорт семьи);
- досуговые (совместные досуги, праздники, выставки, экскурсии, ярмарки, школа молодого родителя);
- наглядно-информационные (информационные проспекты, дни открытых дверей, просмотры занятий, режимных моментов, выпуск газеты).