



Российский государственный педагогический университет
им. А.И. Герцена

Филиппова Светлана Октавьевна

*Создание безопасной образовательной
среды дошкольного учреждения как
условие формирования, сохранения и
укрепления здоровья детей*

Понятие «безопасность личности»
определяется как состояние защищенности
жизненно важных интересов человека от
внутренних и внешних угроз.

Безопасность является безусловной ценностью человеческого существования, и значимость этой ценности неуклонно повышается, поскольку только при ее обеспечении могут реализовываться все другие ценности, человек может быть активен в постановке и достижении целей.





Пирамида потребностей А. Маслоу

**Обеспечение безопасности
здоровья дошкольников**

```
graph TD; A[Обеспечение безопасности здоровья дошкольников] --> B[Профилактика]; A --> C[Коррекция]; B --> D[Здоровьеформирующие технологии]; C --> E[Здоровьесберегающие технологии];
```

Профилактика

**Здоровьеформирующие
технологии**

Коррекция

**Здоровьесберегающие
технологии**

Безопасность образовательной среды

Физическая безопасность

Экологический фактор

Санитарно-гигиенический фактор

Медико-педагогический фактор

Психологическая безопасность

Этнический фактор

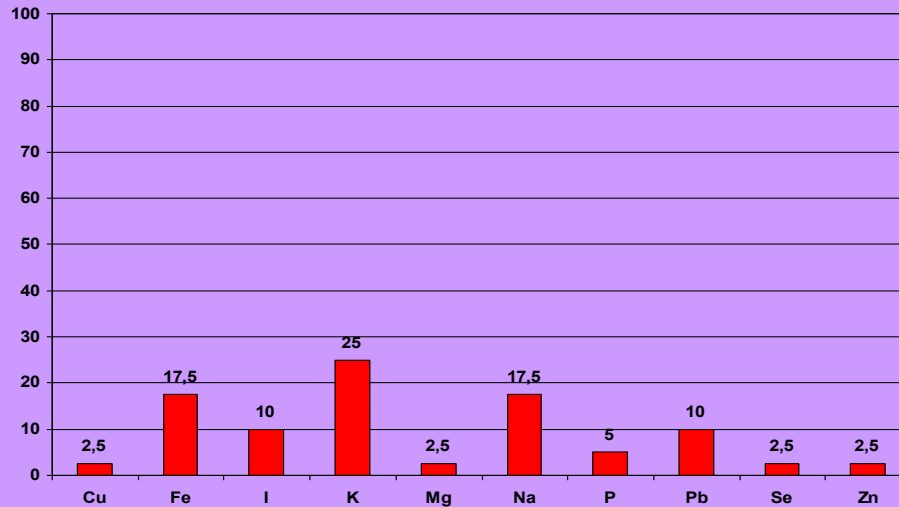
Статусно-возрастной фактор

Инклюзивный фактор

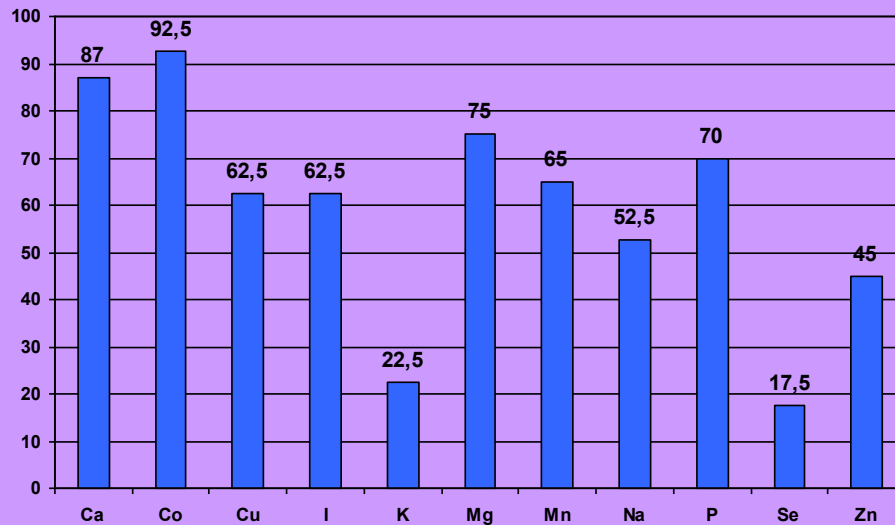
Экологический фактор



Количество детей, имеющих избыток микроэлементов (%)



Количество детей, имеющих недостаток микроэлементов (%)



Медико-гигиенический фактор

- Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса
- медицинское сопровождение образовательного процесса;



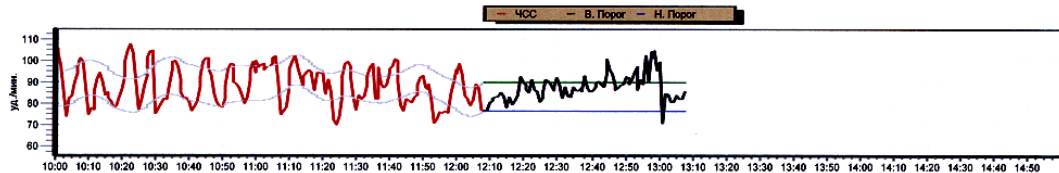
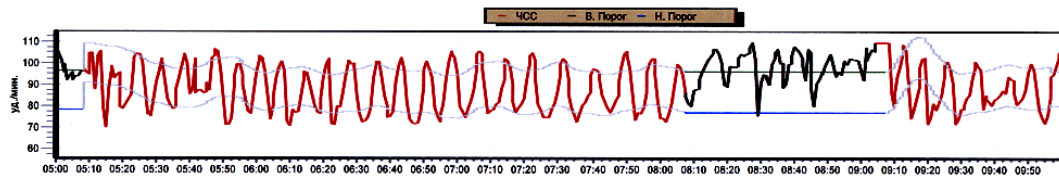
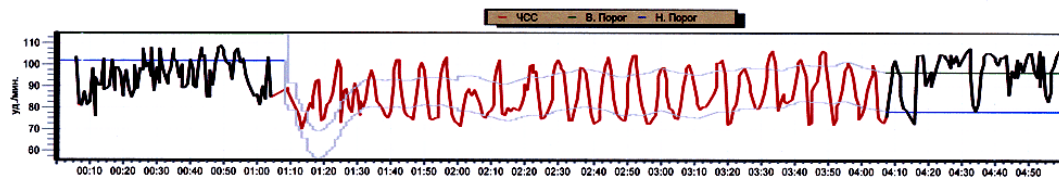
Аппарат БОС-дыхание



Камынина Снежана

Отчет по сеансу №8 от 19.11.05

Оценки за сеанс: работа - 3 (24 уд/мин), отдых - 2 (15 уд/мин)



минуты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ДАС, уд./мин	16	17	27	27	18	20	29	29	15	22	24	18	10
ЧД, дых./мин	14	11	7	8	11	10	9	7	10	8	8	11	13

Занятие студента с ребенком на аппарате БОС-дыхание

Биолого-педагогический фактор

- режим двигательной активности;
- обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями.



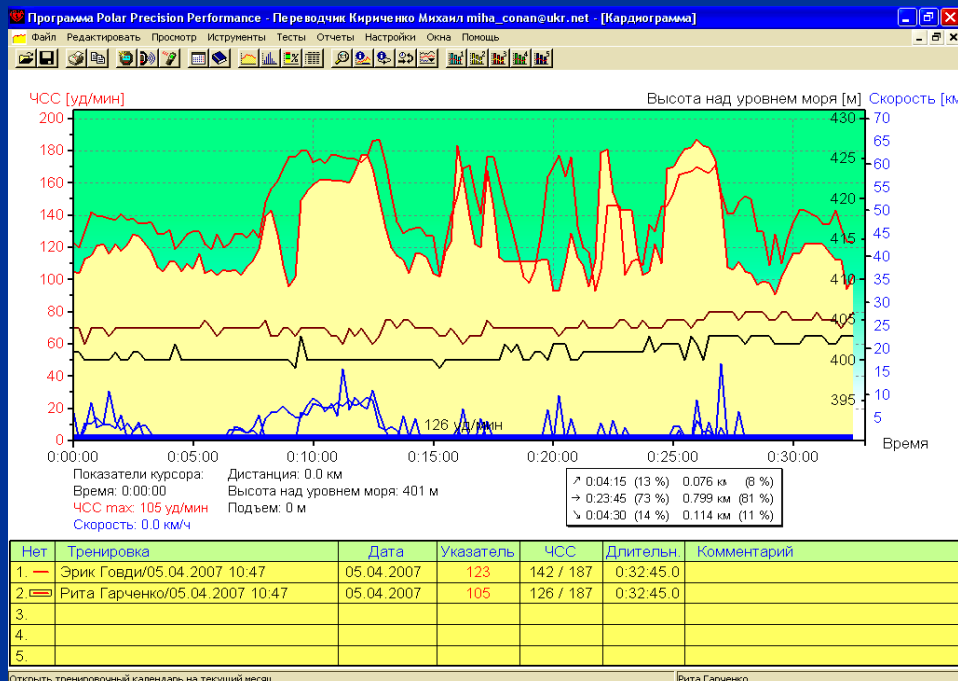
Контроль реакции организма ребенка на физическую нагрузку



Снятие исходных параметров при помощи мониторов POLAR



Настройка мониторов сердечного ритма перед физкультурным занятием



Отчет о результатах контроля реакции ССС на физическую нагрузку

Условия психологической безопасности образовательной среды

- К *внутренним условиям* психологической безопасности образовательной сферы следует отнести возросшую психологическую ранимость, уязвимость, агрессивность, низкую толерантность и неготовность участников образовательного процесса к конструктивному разрешению конфликтов и преодолению стрессовых состояний.
- К *внешним условиям* безопасности образовательной среды он относит деструктивные воздействия все усложняющейся социальной среды, межличностные отношения, информационный прессинг.
- Все это ведет к тому, что психологические перегрузки превращаются в повседневную реальность.

Этнический фактор



- В настоящий момент в дошкольных учреждениях России воспитываются дети разных национальностей.
- В группах с полиэтническим составом наряду с русскими детьми воспитываются азербайджанцы, армяне, татары, башкиры и представители других национальностей.
- В полиэтнических группах дошкольных учреждений Санкт-Петербурга дети не славянской языковой группы составляют от 20 до 40 %.

Статусно-возрастной фактор

Начиная с середины 90-х годов XX века, исследователи выделяют открытое и скрытое насилие в области воспитания и образования как одну из проблем педагогики.

Дошкольники и школьники почти полностью находятся в подчинении педагога, во власти его настроения, отношения к ним.

Профессиональное выгорание

Типы людей, подверженные синдрому эмоционального выгорания:

Педантичный - добросовестность, возведенная в абсолют.

Демонстративный – всегда быть на виду.

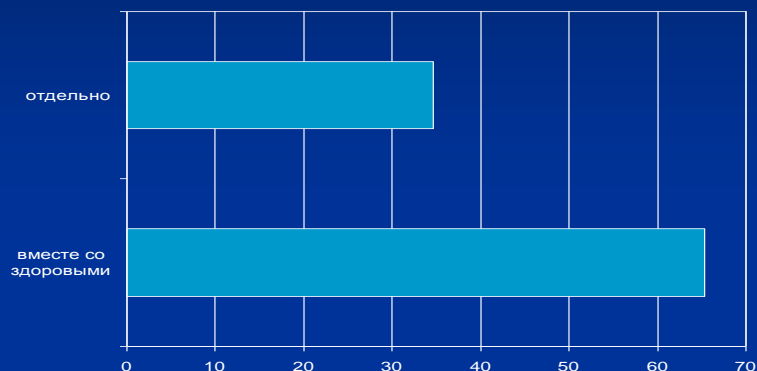
Эмотивный - склонность воспринимать чужую боль как собственную граничит с патологией.



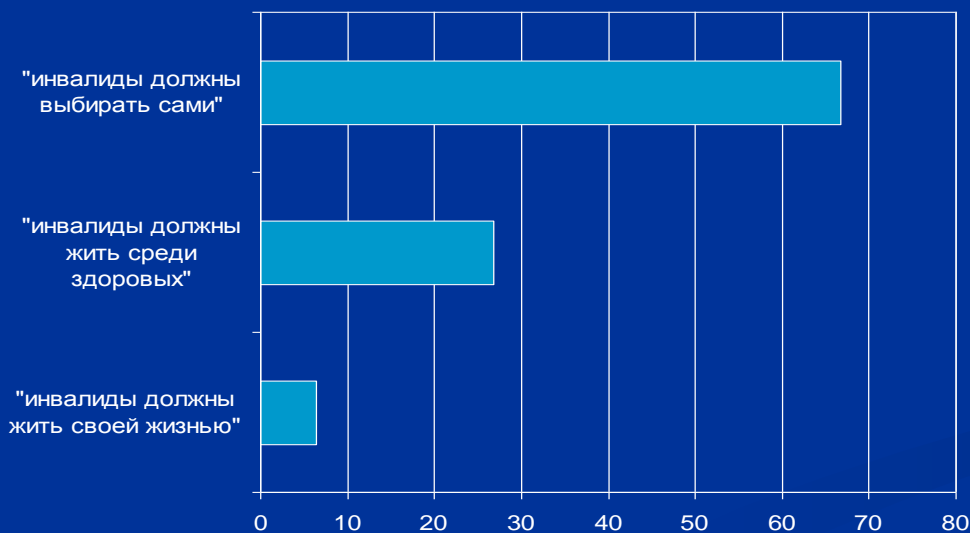
Профессиональное выгорание



Инклюзивный фактор



Мнение людей-инвалидов об интеграции (%)



Мнение здоровых людей об интеграции (%)



Угрозы безопасности образовательной среды



Обеспечение безопасности образовательной среды



Актуализация физического и психического потенциала ребенка



Мы сохраним здоровье детей если
создадим условия для их
безопасного развития



Благодарю за внимание!