

***ГБДОУ № 92. Петроградского р-он.
Воспитатель. Барушева.Н.С.***

***Развитие движений
детей раннего возраста.***



Задачи:

Образовательные:

- - укреплять физическое и психическое здоровье;
- - упражнять в умении ходить и бегать в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.
- - формировать умение правильно выполнять прыжки через 2 параллельные линии, отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь;
- - формировать устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамье;
- - закреплять умение подлезать под дугу ;
- - обогащать и активизировать двигательный опыт детей.

Развивающие:

- - развивать внимание, мелкую моторику пальцев рук и ног; навыки ориентировки в пространстве, психофизические качества: быстроту, ловкость.

Воспитательные:

- - воспитывать интерес к занятию физической культурой, вызывать радость, чувство удовлетворения от совместных игровых действий.
- - **Оздоровительные:** способствовать укреплению физического и психического здоровья дошкольников.



Оздоровительная работа с детьми раннего возраста

*Комплекс оздоровительных мероприятий, проводимых в
группе раннего возраста:*

- 1. Дорожки здоровья для закаливания и профилактики плоскостопия (в течение дня)*
- 2. Физкультминутка.*
- 3. Оптимальный двигательный режим.*
- 4. Игры с водой и песком.*
- 5. Воздушные ванны.*
- 6. Сон в трусиках.*



Движения, особенно новые, доставляют ребенку большое удовольствие. Ребёнок совершенствует свои движения в процессе самостоятельной игры, когда ходит, бегает, взбирается на возвышенности, спускается и т.д.



Содействуют развитию движений игрушки. Прекрасной игрушкой для развития общих движений и движений рук является мяч. Он хорош и тем, что это одна из первых игрушек, которая объединяет в игре взрослого и нескольких детей.





Предлагаем вашему вниманию конспекты интегрированных физкультурных занятий.

“В гости к Мишутке”

Задачи:

- *Повышать двигательную активность малышей.*
- *Упражнять детей в ползании, в ходьбе, перешагивая предметы.*
- *Формировать правильную осанку и укреплять свод стопы.*
- *Закреплять знания детей об эталонах цвета.*
- *Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, вызывать эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх и упражнениях.*

Пособия: дорожки : массажная дорожка, ребристая доска , «воротики» для подползания, игрушка – медведь, 3 корзины с шарами (**красный**, **зеленый**, **синий**).



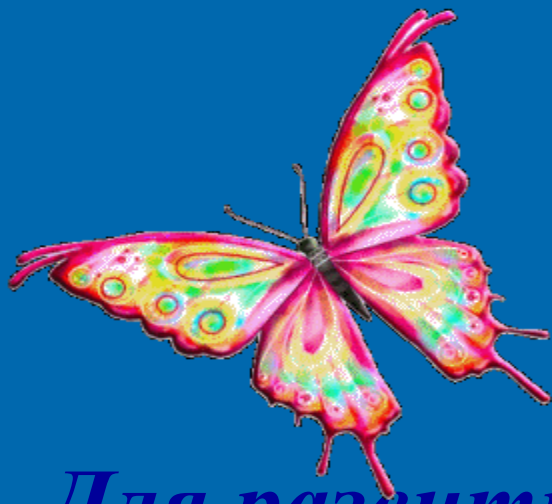
Ребристая доска (дорожка)
обеспечивает активный
массаж стоп при
выполнении различных
физических упражнений.





*Массажный
ортопедический
коврик уникальный
тренажер для лечения и
профилактики
плоскостопия. Наличием
более крупных и рельефных
элементов, которые более
глубоко массируют
поверхность стопы.*





Для развития движений малыша, чтобы он стал ловким, осваивал все более сложные движения и умел быстро, четко их выполнять,

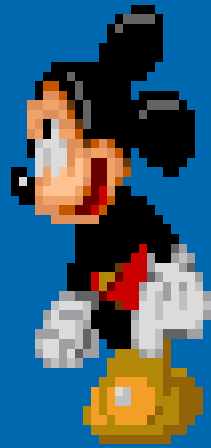
Важно!

- не ограничивать его,
- не мешать выполнить задуманное,
- а иногда и **помогать**.



Спортивная палка может использоваться как отдельный элемент гимнастических упражнений, так и в комплексе с другими снарядами.





Упражнения на равновесие способствуют развитию ловкости и координации движений, решительности, формируют правильную осанку у ребенка.

Развиваем:

- 1) равновесие;**
- 2) ловкость, гибкость;**
- 3) координацию движений.**



Хорошее развитие движений имеет большое значение не только для физического, но и для общего развития ребенка:

- он становится смелее, увереннее в своих силах,*
- способен преодолевать страх, проявлять сообразительность и настойчивость при достижении намеченной цели.*





*Только здоровый человек
может быть
свободным, радостным,
счастливым.*





Спасибо!!